

集美大学诚毅学院文件

集大诚毅院综[2010]25号

关于印发《集美大学诚毅学院师资队伍建设“十二五”规划（2010-2015年）》的通知

各系、各部门、各单位：

根据《集美大学诚毅学院中长期改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，学院制定了《集美大学诚毅学院师资队伍建设“十二五”规划（2010—2015年）》。现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：《集美大学诚毅学院师资队伍建设“十二五”规划（2010—2015年）》

二〇一〇年十二月二十八日



集美大学诚毅学院师资队伍 建设“十二五”规划 (2011—2015年)

集美大学诚毅学院办学七年来,始终坚持以培养地方经济建设和社会发展急需的应用型高级专门人才为根本任务,在办学规模、办学质量和社会声誉等方面,取得了扎实的成绩。在这期间,学院逐步建立、培养了一支稳定的师资队伍。目前,学院进入了改革和发展的新阶段,在诚毅学院中长期改革和发展规划纲要中,把优化专业结构布局、加强专业内涵建设摆到了首要位置。达成这一目标的关键之一是,必须建设一支素质优良、水平较高的师资队伍。为此,根据集美大学诚毅学院董事会二届三次会议《院长工作报告》和《集美大学诚毅学院中长期改革和发展规划纲要》精神,特制定本规划。

一、师资队伍现状

截至2010年底,学院自有教师数为220人,其结构如下表:

表一

规模 结构	年龄结构				学历(学位)结构			职称结构			
	30岁 以下	31 40 岁	41 50 岁	51 岁 以上	博 士	硕 士	本 科	正 高	副 高	中 级	初 级
220人	160	38	8	14	2	150	68	14	10	86	110
比例 (%)	72.7	17.3	3.6	6.4	0.9	68.2	30.9	6.4	4.55	39.1	50

表二:学院自有专业课教师分布一览表

系 别	专 业	教师数
经济系	国际经济与贸易	9
	财政学	5
	金融学	5
人文科学系	汉语言文学	2
	法学	0
	英语	1
体育艺术系	社会体育	2
	音乐学	5
	舞蹈学	2
	艺术设计	8
机械工程系	机械工程及自动化	5
	车辆工程	0
	机械电子工程	0
食品工程系	食品科学与工程	2
	动植物检疫	0
信息工程系	电子信息工程	0
	通信工程	0
	自动化	1
	计算机科学与技术	1
	软件工程	0
	教育技术学	0
	数学与应用数学	0
商船系	航海技术	1
	轮机工程	0
	物流管理	0
	交通运输	0
	法学(海商法方向)	0
管理系	工商管理	6
	会计学	13
	电子商务	7
	工程管理	0

学院师资队伍的特点是:

第一,学院创办以来,招聘的教师绝大多数为应届毕业生,从表一可以看出,30岁以下教师占了教师总数的三分之二强,呈年轻化状态;相应的,高、中级职称教师所占比例较低,专业负责人和骨干教师严重不足。

总体上，师资队伍在年龄结构、职称结构方面的配置不尽合理。

第二、过去几年，学院以招聘公共课、基础课教师为主，目前，全院公共课程教学任务完全由我院教师承担。专业课教师部分，则以集美大学选派教师为主体。从表二可以看出，除国际经济与贸易、财政学、金融学、音乐学、艺术设计、工商管理、会计学、电子商务 8 个专业外，其他 27 个专业（方向）的专业课程或全部、或绝大部分都由集美大学派出教师承担。这种情况昭示着，我院在专业建设、课程建设等方面，在较长时期内，必须紧紧依靠母体大学各相关学院。

二、指导思想和原则

1、以科学发展观为指导，根据学院的办学方向和人才培养目标，从未来五年专业建设、教学需要的实际出发，在继续依托集美大学师资力量基础上，着力打造学院自有教师队伍，同时探索兼职教师队伍的建设。

2、以中华人民共和国《教师法》、《高等教育法》、《独立学院设置与管理办法》、《普通本科高校基本办学条件指标》为依据，坚持依法治教、按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、严格考核、合约管理的原则，探索并建立有利于人才成长的用人环境和运行机制，努力建设一支素质优良、结构优化、相对稳定、适应新形势下高等教育需要的教师队伍。

三、建设目标

（一）总量与效益目标

根据《集美大学诚毅学院中长期改革和发展规划纲要》，“2015 年，全日制本科在校生规模 13000 人”，“师生比 1：18 以内，专任教师不少于 722 人”，其中，“学院自有专任教师逐步增加到 1/2 左右”。

按照相对稳定、专兼职结合、资源共享的原则，学院专任教师由三部分构成：自有师资（含实验教师、辅导员），占 50%，361 人；集美大学选派教师，占 30%，217 人；兼职教师（含客座教授），占 20%，144 人。

（二）能力素质目标

引导教师树立正确的人生观和价值观，忠诚教育事业，恪守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表，教书育人；具有健康体魄、积极向上的良好心态，具有集体观念和团队合作精神；能够联系、了解和服务社会，努力向双师型方向成长；具备本学科扎实的专业基础知识和较宽广的相关学科知识；具备独立开展教学研究和科学研究的能力；具备熟练使用教育信息技术的能力。

（三）结构目标

1、提升学历（学位）层次。支持、鼓励青年教师在职攻读硕士、博士学位，并创造条件引进具有博士学位的专任教师。本规划期末，具有硕士学历（学位）的教师达到 80% 以上，具有博士学历（学位）的教师达到 5% 左右。

2、优化年龄、职称结构。从母体大学选调专业负责人和部分专业教师 50—100 名，从整体上调整、优化师资队伍年龄和职称结构；创造有利条件，支持青年教师评聘高一级职称。本规划期末，高级职称达到 15% 以上，中级职称达到 50% 以上。

四、工作重点

1、积极配合母体大学教师定编工作，选调一批专业教师来学院工作；同时，继续从母体大学教师中遴选、招聘专业负责人，原则上，专业负责

人须具有副教授以上任职资格，年龄不超过 60 岁。

2、以专业课师资队伍建设为重点，修订学院《教师编制方案》。《方案》的修订应充分考虑专业群（受益面）和相关学院师资配备情况。

3、加强青年教师培养工作。青年教师是我院教师的主体，青年教师的成长，直接关系到师资队伍的质量，关系到教育教学的质量。为此，一是要认真执行《集美大学诚毅学院教职工继续教育暂行规定》，积极支持青年教师提高学历（学位）层次和业务培训；二是要贯彻落实《集美大学诚毅学院关于加强青年教师业务培养工作的实施办法》、《集美大学诚毅学院科研成果奖励办法》，引导、激励青年教师积极参加教学质量和教学改革工程建设以及科研活动；三是选派青年教师到相关行业、企业工作实践，鼓励青年教师考取执业资格证书，引导青年教师朝双师型方向努力。

五、保障措施

1、加强师德与法制教育，提高教师职业道德水平

利用各种载体，加强师德、师风教育，使教师牢固树立从事教育工作的荣誉感、责任感和使命感，树立为人师表的思想观念，努力营造教书育人的舆论氛围。以学习、宣传《教育法》、《教师法》和《高等教育法》为核心，全面提高教师的法律意识和法制观念，使广大教师能自觉依法执教，依法规范自己的行为。

2、完善管理制度，营造公平竞争环境

实行教师聘任制，按需设岗，健全“公开招聘、竞争上岗、择优聘用（任）、合约管理”的用人机制。完善各项教师管理制度，创造有利于优秀人才尽快成长和发挥才干的制度环境，依法管理，使师资队伍管理工作

制度化、规范化。完善教师评价考核制度，引入竞争机制，将教师评价考核与教师职称评聘相结合，优胜劣汰，促进教师在竞争中成长。

3、加强奖励激励和荣誉激励，促进教师成长

进一步完善教学质量工程奖励制度和科研成果奖励制度，鼓励优秀人才脱颖而出；进一步完善各级优秀教师、教学名师的推荐评选制度，努力形成激励优秀人才充分发挥作用的良好氛围。

主题词：“十二五”规划 师资建设 2010-2015年 通知

集美大学诚毅学院办公室

2010年12月28日印发